

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika dapat mempengaruhi kemampuan koneksi matematis siswa pada konsep bangun ruang.
2. Terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan etnomatematika dan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional. Kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas kontrol. Selain itu, peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang diberikan pendekatan etnomatematika lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas kontrol yang diberikan pendekatan konvensional.
3. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan etnomatematika mendapatkan respon yang positif dari siswa. Perubahan proses pembelajaran pada kelas eksperimen menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif, serta mendorong siswa mengembangkan kemampuan menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari melalui budaya sekitar yang tidak asing bagi siswa. Hal tersebut membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar matematika, karena pembelajarannya lebih asik dan menyenangkan.

B. Saran

Beberapa saran dan rekomendasi yang dapat disampaikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan etnomatematika masih tergolong baru, maka dari itu perlu adanya dukungan untuk membantu dan memotivasi guru, dengan menyediakan fasilitas untuk membantu kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Pentingnya pembelajaran yang mengasah dan mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa, terutama pada pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya pelajaran matematika. Salah satu pendekatan yang dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa yaitu pendekatan etnomatematika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini belum begitu sempurna dan masih banyak kekurangan, maka dari itu diperlukan penelitian yang lebih lanjut. Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai pendekatan etnomatematika perlu memperhatikan hal-hal berikut: yaitu pentingnya penambahan jam pembelajaran untuk dapat melihat lebih dalam mengenai pengaruh pendekatan etnomatematika, pengkondisian siswa perlu diperhatikan, karena dengan kondisi siswa yang belum siap akan menghambat siswa dalam memahami suatu konsep pembelajaran.

UPI Kampus Serang

Devi Ratnasari, 2016

PENGARUH PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu